มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ.3 รายละเอียดรายวิชา

30118793 สัมมนา 3

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569

คณะผลิตกรรมการเกษตร สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

วิทยาเขตเชียงใหม่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	รายละเอียด
1. ชื่อวิชา	สัมมนา 3 (Seminar 3)
2. รหัสวิชา	30118793
3. จำนวนหน่วยกิต	1(0-2-1) เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต
4. หลักสูตร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
5. ประเภทรายวิชา	รายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ประเมินผลในระบบ S หรือ U
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน / ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
8. วันที่ปรับปรุง มคอ.3	12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569

9. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้

กิจกรรม	ต่อสัปดาห์	ต่อภาคการศึกษา (15 สัปดาห์)
ภาคทฤษฎี	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ / สัมมนา	2 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง
การศึกษาด้วยตนเอง	1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
ทัศนศึกษา / ฝึกงาน	0 ชั่วโมง	0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชา

การสังเคราะห์องค์ความรู้จากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
การประยุกต์แนวคิดเชิงทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในการพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัย การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง
การนำเสนอและการวิพากษ์ผลงานอย่างเป็นระบบ
การส่งเสริมจริยธรรมและความรับผิดชอบในการสร้างองค์ความรู้เชิงลึก
ควบคู่กับการดำเนินงานวิจัยเพื่อพัฒนาโครงร่างการวิจัย
Synthesis of knowledge from relevant theories and research to develop new conceptual insights; application of theoretical perspectives and research methodologies in conceptual framework development; advanced academic writing; systematic presentation and critique of scholarly work; promotion of ethical awareness and responsibility in advanced knowledge creation, integrated with research implementation to support research proposal development.

หมวดที่ 3 การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะจาก มคอ.5: ไม่มี ตามข้อมูลในรายละเอียดรายวิชาเดิม
การปรับปรุงสำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 ใช้คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ครอบคลุม CLO1–CLO5 โดยปรับกิจกรรมสัมมนา แผนติดตามความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และรูบริกให้สอดคล้องกัน

หมวดที่ 4 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 ผู้เรียนรับผิดชอบเข้าเรียนและเข้าร่วมสัมมนาทุกครั้ง หากจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งผู้สอนล่วงหน้า กรณีเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง การขาดเรียนโดยไม่แจ้งหรือไม่มีหลักฐานตามข้อตกลง ให้หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้งตามเกณฑ์ที่ชี้แจงต้นภาค
4.2 ผู้เรียนส่งรายงาน ต้นฉบับบทความ และสื่อประกอบการนำเสนอตามกำหนด การส่งล่าช้าให้หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้งตามข้อตกลงที่แจ้งก่อนมอบหมายงาน กรณีจำเป็นให้ติดต่อผู้สอนเพื่อพิจารณาก่อนครบกำหนด
4.3 ผู้เรียนต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดและผลงานของผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง ต้องรายงานข้อมูลตามจริงและรับผิดชอบความถูกต้องของผลงาน หากพบการละเมิดจะไม่ได้รับการประเมินชิ้นงานนั้น และผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการละเมิดให้เป็นโมฆะตามข้อตกลงเดิม
4.4 ผู้เรียนรักษามารยาทและประพฤติตนเหมาะสม เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และอภิปรายด้วยเหตุผลทางวิชาการ หากละเมิดข้อตกลงด้านความประพฤติ ให้หักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้งตามเกณฑ์ที่ชี้แจงต้นภาค
4.5 ผู้สอนชี้แจง CLO ชิ้นงาน กำหนดส่ง และเกณฑ์ประเมินตั้งแต่ต้นภาค พร้อมบันทึกเหตุผลการหักคะแนนให้ตรวจสอบได้ คะแนนสุทธิไม่ต่ำกว่า 0 คะแนน และผู้เรียนขอทบทวนคะแนนได้ตามหมวดที่ 11

หมวดที่ 5 ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) ที่รายวิชารับผิดชอบ

PLO1 สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยเชิงสหวิทยาการในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

PLO2 วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาอย่างรอบด้าน เพื่อเสนอแนวทางการจัดการและพัฒนาทรัพยากร

PLO3 ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สถิติวิจัย และเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ การสื่อสารและนำเสนอผลวิจัย ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

PLO4 ส่งเสริมให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยริเริ่มกิจกรรมที่สร้างผลกระทบเชิงบวกและประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม

PLO5 ปฏิบัติตนเป็นต้นแบบในการบริหารทรัพยากรองค์กร เพื่อขับเคลื่อนวัฒนธรรมผู้นำเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรม

5.2 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

L1 การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา: วิเคราะห์ประเด็นปัญหาเชิงลึก ประเมินหลักฐาน และปรับกรอบแนวคิดการวิจัยอย่างมีเหตุผล

L5 การสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ: สังเคราะห์ข้อมูลจากหลายแหล่ง นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัย และให้ข้อเสนอแนะผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์

L6 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ: ใช้ฐานข้อมูลวิชาการ เครื่องมือดิจิทัล และโปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิงเพื่อสืบค้น สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานอย่างถูกต้อง

หมวดที่ 6 ความเชื่อมโยง PLO สู่ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ผู้เรียนสามารถแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ทั้ง 5 ข้อตามหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 ดังต่อไปนี้

PLO	CLO และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	เนื้อหาและหลักฐาน
PLO1	CLO1 ประยุกต์ใช้ข้อมูล แนวคิด และทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลักดันความก้าวหน้าของดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	บทที่ 1–3 รายงานความก้าวหน้าและหลักฐาน ดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
PLO2	CLO2 ประยุกต์การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาเชิงลึก เพื่อกำหนดหรือปรับทิศทางกรอบแนวคิดการวิจัยให้เหมาะสมกับโจทย์วิจัยของตนเอง	บทที่ 2–3 การวิเคราะห์โจทย์วิจัย และกรอบแนวคิดฉบับปรับปรุง

PLO	CLO และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา	เนื้อหาและหลักฐาน
PLO3	CLO3 สังเคราะห์องค์ความรู้จากหลายแหล่ง เพื่อ สร้างแนวคิดใหม่หรือองค์ประกอบความรู้ใหม่ ที่สนับสนุนการพัฒนาโครงร่างวิจัย หรือโมเดลเชิงแนวคิด	บทที่ 2–3 ตารางสังเคราะห์วรรณกรรม แนวคิดใหม่ หรือโมเดลเชิงแนวคิด
PLO4	CLO4 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบทางวิชาการ ในการสืบค้น วิเคราะห์ เขียน และเผยแพร่ความก้าวหน้าของงานวิจัย	บทที่ 1–3 รายการอ้างอิง หลักฐานที่มาของข้อมูล และการสื่อสารทางวิชาการ
PLO5	CLO5 ให้ข้อเสนอแนะ วิพากษ์ และสนับสนุนงานวิจัยของผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ เพื่อร่วมขับเคลื่อนความก้าวหน้าขององค์ความรู้	บทที่ 1–3 บันทึกวิพากษ์และข้อเสนอแนะ ต่องานวิจัยของเพื่อนร่วมสัมมนา

หมวดที่ 7 แผนการสอนและการประเมินผล

7.1 แผนการสอน

ภาคปฏิบัติ / สัมมนา สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง รวม 30 ชั่วโมง และศึกษาด้วยตนเองสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง รวม 15 ชั่วโมง
ผู้สอนทุกสัปดาห์: ผศ.ดร.สนิท สิทธิ
โดยกำหนดแผนงานและหลักฐานติดตามความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ร่วมกันตั้งแต่ต้นภาค

สัปดาห์	เรื่อง / บท / กิจกรรม	สัมมนา (ชั่วโมง)	ศึกษาด้วยตนเอง	CLO
1–2	บทที่ 1 การเตรียมสัมมนาและแผนความก้าวหน้า ชี้แจง CLO รูบริก จรรยาบรรณ กำหนดโจทย์วิจัยและหลักฐานความก้าวหน้ารายบุคคล	4	2	1, 4, 5
3–4	บทที่ 2 การประยุกต์ทฤษฎีและวรรณกรรม สืบค้น ประเมินแหล่งข้อมูล และประยุกต์แนวคิดกับปัญหาวิจัย	4	2	1–4
5–7	บทที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาและกรอบแนวคิด นำเสนอการวิเคราะห์เชิงลึก ปรับกรอบแนวคิด และวิพากษ์ผลงานร่วมกัน	6	3	1–5
8–10	การสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่ เชื่อมโยงหลักฐานหลายแหล่ง สร้างแนวคิดหรือโมเดลเชิงแนวคิด และอภิปรายข้อจำกัด	6	3	1–5

สัปดาห์	เรื่อง / บท / กิจกรรม	สัมมนา (ชั่วโมง)	ศึกษาด้วยตนเอง	CLO
11–13	การเขียนเชิงวิชาการและสัมมนาความก้าวหน้า พัฒนาต้นฉบับบทความ / รายงาน ฝึกนำเสนอและตอบคำถาม ให้ข้อเสนอแนะและปรับปรุงผลงาน	6	3	1–5
14–15	การนำเสนอและประเมินผลฉบับสมบูรณ์ แสดงความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ส่งรายงาน กรอบแนวคิด และบันทึกข้อเสนอแนะ	4	2	1–5
รวม	15 สัปดาห์	30	15	

7.2 ความสอดคล้องระหว่างวิธีสอน การประเมินผล และ CLO

CLO	วิธีจัดการเรียนรู้	หลักฐานและวิธีประเมิน
CLO1	ประยุกต์ทฤษฎีกับงานวิจัย วางแผนและติดตามความก้าวหน้ารายบุคคล	รายงานและการนำเสนอหลักฐาน ความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
CLO2	วิเคราะห์ปัญหาเชิงลึก อภิปรายเหตุผลและปรับกรอบแนวคิด	บทวิเคราะห์โจทย์วิจัย กรอบแนวคิด และการตอบคำถามเชิงเหตุผล
CLO3	สังเคราะห์วรรณกรรมหลายแหล่ง ใช้เครื่องมือดิจิทัลจัดระบบและสื่อสารองค์ความรู้	ตารางสังเคราะห์วรรณกรรม แนวคิดใหม่หรือโมเดล และสื่อประกอบการนำเสนอ
CLO4	อภิปรายจรรยาบรรณ ตรวจสอบการอ้างอิงและความถูกต้องของข้อมูล	ความซื่อสัตย์ของรายงาน การอ้างอิง และพฤติกรรมการสื่อสารทางวิชาการ
CLO5	สัมมนาแลกเปลี่ยน วิพากษ์งานวิจัยของผู้อื่นและร่วมเสนอแนวทางพัฒนา	คุณภาพข้อเสนอแนะ บันทึกวิพากษ์ และการสนับสนุนการปรับปรุงงานของเพื่อน

7.3 กลยุทธ์และสัดส่วนการประเมิน

รายการประเมิน	CLO	ช่วงประเมิน	คะแนน
1. ต้นฉบับบทความ / รายงานความก้าวหน้า พร้อมการวิเคราะห์ปัญหา กรอบแนวคิด และการสังเคราะห์องค์ความรู้	1–4	ติดตามสัปดาห์ 3–13 ประเมินฉบับสมบูรณ์ 14–15	50

รายการประเมิน	CLO	ช่วงประเมิน	คะแนน
2. การนำเสนอ อภิปราย ตอบข้อซักถาม และวิพากษ์งานวิจัยของผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์	1–5	สัปดาห์ 5–15	50
รวม			100

กิจกรรมระหว่างภาคใช้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาผลงาน ผู้สอนแจ้งกำหนดการนำเสนอและวิพากษ์รายบุคคลล่วงหน้า คะแนนกิจกรรมสัมมนาเป็นค่าเฉลี่ยของครั้งที่กำหนดให้ประเมิน โดยแต่ละครั้งมีน้ำหนักเท่ากัน และใช้บันทึกข้อเสนอแนะประกอบการประเมิน CLO5

หมวดที่ 8 สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

8.1 สื่อและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) ห้องเรียน / ห้องทำงานกลุ่ม ณ อาคารเรียนปฏิบัติการรวมทางปฐพีวิทยาและฝึกอบรมทางดินและปุ๋ยชั้นสูง
2) หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุดคณะผลิตกรรมการเกษตรและห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้
3) ฐานข้อมูลวิชาการออนไลน์ ระบบ e-learning โปรแกรมจัดการเอกสารอ้างอิง และสื่อประกอบการนำเสนอ
4) บรรยากาศสัมมนาที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการให้ข้อเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์

8.2 งานวิจัยที่ใช้ในรายวิชา

บทความวิจัยในวารสารไทยและต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับประเด็นดุษฎีนิพนธ์ของผู้เรียน สืบค้นผ่านฐานข้อมูลของห้องสมุดมหาวิทยาลัยแม่โจ้และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินความน่าเชื่อถือและความสอดคล้องของเนื้อหาก่อนนำมาใช้

หมวดที่ 9 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์คะแนนสุทธิ
S (ผ่าน)	ตั้งแต่ 80 ถึง 100 คะแนน
U (ไม่ผ่าน)	ต่ำกว่า 80 คะแนน

หมวดที่ 10 รูบริกและเกณฑ์การให้คะแนน

10.1 แนวทางและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ประเมิน

ประเมินรายบุคคลจากต้นฉบับบทความ / รายงานและกรอบแนวคิดการวิจัย (CLO1–CLO4) และกิจกรรมการนำเสนอ อภิปราย ตอบคำถาม และวิพากษ์งานของผู้อื่น (CLO1–CLO5) ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์ก่อนเริ่มกิจกรรม และติดตามความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ด้วยหลักฐานตามแผนงานรายบุคคล

10.2 ระดับคุณภาพ 5 ระดับ

ระดับ	คำอธิบายระดับคุณภาพที่ใช้กับแต่ละเกณฑ์
5 ดีเยี่ยม	ครบตามเกณฑ์ ถูกต้อง ชัดเจน มีหลักฐานตรวจสอบได้ และเชื่อมโยงเหตุผลได้ด้วยตนเอง
4 ดี	ครบประเด็นสำคัญ ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีข้อบกพร่องเล็กน้อยที่ไม่กระทบข้อสรุป
3 ปานกลาง	แสดงสาระพื้นฐานได้ แต่ขาดความลึกหรือความเชื่อมโยงบางส่วน ต้องปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
2 ต้องปรับปรุง	ขาดประเด็นสำคัญหรือมีข้อคลาดเคลื่อนหลายจุด หลักฐานและคำอธิบายยังไม่เพียงพอ
1 ต้องปรับปรุงมาก	มีหลักฐานการทำงานน้อยมาก ไม่สามารถอธิบายสาระสำคัญหรือแสดงความสามารถตามเกณฑ์ได้

กรณีไม่มีผลงานหรือไม่มีหลักฐานให้ประเมิน ให้ 0 คะแนนในเกณฑ์นั้น
การละเมิดจรรยาบรรณให้ดำเนินการตามข้อตกลงในหมวดที่ 4

10.3 รูบริกต้นฉบับบทความ / รายงานและกรอบแนวคิด (50 คะแนน)

เกณฑ์	คะแนน	พฤติกรรม / หลักฐานมาตรฐานระดับ 5
1. ทฤษฎีและความก้าวหน้า	10	ประยุกต์ข้อมูล แนวคิด และทฤษฎีกับงานวิจัยได้มีเหตุผล แสดงความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ด้วยหลักฐานตามแผนงาน (CLO1)
2. ปัญหาและกรอบแนวคิด	10	วิเคราะห์สาเหตุและประเด็นปัญหาเชิงลึก กำหนดหรือปรับกรอบแนวคิดให้เหมาะสมกับโจทย์วิจัย พร้อมเหตุผลรองรับ (CLO2)
3. การสังเคราะห์ความรู้	10	สังเคราะห์องค์ความรู้จากหลายแหล่ง เกิดแนวคิดใหม่หรือองค์ประกอบความรู้ใหม่ ที่สนับสนุนโครงร่างวิจัยหรือโมเดลเชิงแนวคิด (CLO3)

เกณฑ์	คะแนน	พฤติกรรม / หลักฐานมาตรฐานระดับ 5
4. การเขียนและจัดระบบ	10	เขียนเชิงวิชาการอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงข้ออ้างกับหลักฐาน ใช้เครื่องมือดิจิทัลจัดระบบข้อมูลและสื่อสารสาระอย่างชัดเจน (CLO1–CLO3)
5. จริยธรรมและการอ้างอิง	10	อ้างอิงครบถ้วน ตรวจสอบข้อมูลได้ แยกผลงานตนเองกับผู้อื่น ไม่บิดเบือนหรือสร้างข้อมูล และรับผิดชอบการเผยแพร่ผลงาน (CLO4)
รวม	50	

ผู้ประเมินพิจารณาหลักฐานตามมาตรฐานของแต่ละเกณฑ์ แล้วเทียบกับคำอธิบายระดับ 1–5 ในข้อ 10.2 เพื่อให้คะแนนอย่างสม่ำเสมอ

10.4 รูบริกการนำเสนอ อภิปราย และวิพากษ์ผลงาน (50 คะแนน)

เกณฑ์	คะแนน	พฤติกรรม / หลักฐานมาตรฐานระดับ 5
1. การนำเสนอความก้าวหน้า	10	อธิบายการประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีกับงานของตน พร้อมหลักฐานความก้าวหน้าดุษฎีนิพนธ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้ชัดเจน (CLO1)
2. วิเคราะห์และตอบคำถาม	10	วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายเหตุผลของกรอบแนวคิด ตอบคำถามเชิงลึกได้ตรงประเด็นด้วยหลักฐาน (CLO2)
3. แนวคิดใหม่และสื่อ	10	นำเสนอผลการสังเคราะห์จากหลายแหล่ง แสดงแนวคิดหรือโมเดลใหม่อย่างเป็นระบบ ใช้สื่อดิจิทัลสื่อสารได้เหมาะสม (CLO3)
4. จริยธรรมการสื่อสาร	10	สื่อสารข้อมูลตามจริง ระบุแหล่งที่มา เปิดเผยข้อจำกัด และรับผิดชอบความถูกต้องของผลงานทางวิชาการ (CLO4)
5. วิพากษ์อย่างสร้างสรรค์	10	ให้ข้อเสนอแนะต่องานของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล เคารพความแตกต่าง และสนับสนุนแนวทางปรับปรุงงานวิจัย โดยมีบันทึกข้อเสนอแนะตรวจสอบได้ (CLO5)
รวม	50	

10.5 วิธีคำนวณคะแนน (Marking Scheme)

คะแนนแต่ละเกณฑ์ = (ระดับคุณภาพที่ได้ ÷ 5) × คะแนนเต็มของเกณฑ์

แต่ละเกณฑ์มีคะแนนเต็ม 10 คะแนน จึงได้ 10, 8, 6, 4 และ 2 คะแนน สำหรับระดับ 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ หากไม่มีหลักฐานให้ประเมินได้ 0 คะแนน

คะแนนต้นฉบับบทความ / รายงานและกรอบแนวคิด = ผลรวมคะแนน 5 เกณฑ์ (เต็ม 50 คะแนน)
คะแนนกิจกรรมสัมมนา = ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมจากครั้งที่กำหนดให้ประเมิน (เต็ม 50 คะแนน)
คะแนนรวม = คะแนนต้นฉบับบทความ / รายงานและกรอบแนวคิด + คะแนนกิจกรรมสัมมนา (เต็ม 100 คะแนน)
หากมีผู้ประเมินหลายคน ผู้สอนชี้แจงเกณฑ์เดียวกันก่อนประเมิน
และใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนจากผู้ประเมินตามสัดส่วนที่แจ้งผู้เรียนล่วงหน้า ทั้งนี้
การประเมินโดยเพื่อนใช้ประกอบข้อเสนอแนะ เว้นแต่ได้แจ้งสัดส่วนคะแนนก่อนเริ่มกิจกรรม

10.6 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมิน

1) ผู้สอนและผู้เรียนตกลงกำหนดส่งรายงาน ต้นฉบับบทความ กรอบแนวคิด และสื่อประกอบการนำเสนอ
โดยสอดคล้องกับปฏิทินการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2) ส่งงานผ่านช่องทางที่ผู้สอนกำหนด พร้อมรายการอ้างอิง หลักฐานความก้าวหน้า ตารางสังเคราะห์
และบันทึกการปรับปรุงงาน
3) ส่งบันทึกวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะต่องานของเพื่อนร่วมสัมมนาตามกิจกรรมที่กำหนด
ผู้สอนแจ้งคะแนนและข้อเสนอแนะรายบุคคลเพื่อให้ตรวจสอบและพัฒนาผลงาน
4) การแจ้งผลการศึกษารายวิชาเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาและประกาศของหน่วยงานบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 11 ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

ผู้เรียนขอทบทวนคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายหรือคะแนนกิจกรรมได้ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศคะแนน โดยระบุรายการที่ต้องการทบทวน เหตุผล และหลักฐานที่เกี่ยวข้องต่อผู้สอน

11.1 กรณีต้องการพัฒนาผลงานและผลคะแนนกิจกรรม

1) ผู้เรียนติดต่อผู้สอนภายหลังประกาศคะแนน เพื่อรับทราบผลประเมินตามรูบริก จุดที่ต้องแก้ไข และข้อเสนอแนะ
2) ผู้สอนและผู้เรียนตกลงขอบเขตการปรับปรุง เกณฑ์การพิจารณาคะแนน และกำหนดส่งให้ชัดเจนก่อนดำเนินการ
3) ผู้เรียนส่งผลงานฉบับปรับปรุงพร้อมบันทึกสิ่งที่แก้ไข ผู้สอนประเมินตามเกณฑ์ที่ตกลงและแจ้งผล โดยเก็บหลักฐานการทบทวนคะแนนไว้ตรวจสอบ

11.2 กรณีมีความเสี่ยงต่อการไม่ผ่านรายวิชา

1) ผู้เรียนตรวจสอบคะแนนประเมินทั้งหมดและติดต่อผู้สอนโดยเร็วเมื่อพบความเสี่ยงที่จะได้ผลการศึกษา U
2) ผู้สอนวิเคราะห์ CLO และชิ้นงานที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ แล้วพิจารณาให้ปรับปรุงรายงาน นำเสนอเพิ่มเติม หรือดำเนินกิจกรรมประเมินซ้ำตามความเหมาะสมและกรอบเวลาที่กำหนด
3) ผู้สอนแจ้งเกณฑ์และกำหนดส่งก่อนดำเนินการ โดยใช้มาตรฐานเดียวกันสำหรับผู้เรียนที่มีกรณีลักษณะเดียวกัน และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

11.3 กรณีผลคะแนนไม่ถูกต้องหรือมีข้อสงสัย

1) ผู้เรียนแจ้งประเด็นพร้อมหลักฐาน เช่น ชิ้นงานที่ส่ง แบบประเมิน หรือข้อมูลคะแนนที่ประกาศ
2) ผู้สอนตรวจสอบหลักฐาน เกณฑ์การให้คะแนน การรวมคะแนน และการบันทึกผล พร้อมชี้แจงผลการตรวจสอบแก่ผู้เรียน
3) หากพบข้อผิดพลาด ให้แก้ไขคะแนนและบันทึกเหตุผลก่อนส่งผลการเรียนในระบบ หากส่งผลแล้ว ให้ดำเนินการตามขั้นตอนแก้ไขผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย
4) หากยังมีข้อโต้แย้ง ผู้เรียนยื่นเรื่องต่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามช่องทางของมหาวิทยาลัย

การทบทวนคะแนนต้องอาศัยผลงานและหลักฐานที่ตรวจสอบได้ ใช้เกณฑ์ที่ประกาศล่วงหน้าอย่างเป็นธรรม และคงมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน ผศ.ดร.สนิท สิทธิ

วันที่ปรับปรุง 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2569